



422731, Высокогорский район, село Мутьма
Ул. Центральная, 20а

422731, Биектау районы, Мүлмә авылы,
Үзәк урамы, 20а

Тел. (884365) 70-2-46 1021600816434 ИНН/КПП 1616008231 / 161601001 e-mail mulma@mai.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол от «14» августа 2023г. № 1
введено в действие приказом по школе
от «14» августа 2023 г. № 129/23

Приложение к ФОРМ ОО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Родной (татарский) язык»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);	Устный опрос
Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;	Устный опрос
Составлять собственные тексты, используя материал урока, образец, ключевые слова, вопросы или план;	Устный опрос
Понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;	Изложение
Правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке; Читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);	Устный опрос
Письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;	Практическая работа
Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность);	Письменный опрос
Владеть видами устной и письменной речи;	Письменный опрос
Различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;	Устный опрос
Знать закон сингармонизма: различать нёбную и губную гармонию;	Устный опрос
Распознавать гласные и согласные звуки	Устный опрос

Понимать смыслообразительную функцию звука;	Устный опрос
Анализировать и характеризовать устно и с помощью элементов транскрипции отдельные звуки речи;	Устный опрос
Знать особенности произношения и написания слов;	Устный опрос
Понимать устройство речевого аппарата;	Устный опрос
правильно употреблять звуки [э] [ц], [щ], буквы, обозначающие их на письме; знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;	Устный опрос
Определять открытый и закрытый слог; различать ударный слог, логическое ударение; Правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;	Устный опрос
Распознавать повелительные и побудительные предложения;	Творческая работа
Проводить фонетический анализ слова;	Практическая работа
Определять лексическое значение слова по контексту; выявлять профессиональную лексику; использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы; распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;	Устный опрос
Распознавать устаревшие слова, историзмы, неологизмы (простейшие случаи);	Устный опрос
Различать слова общетюркского происхождения и заимствования;	Устный опрос
Выделять в заимствованных словах корень, аффикс, основу; различать формообразующие и словообразующие аффиксы; знать способы словообразования в татарском языке; проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; определять части речи: самостоятельные и служебные;	Практическая работа
Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи; узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена существительные; знать категорию принадлежности в именах существительных;	Устный опрос
Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи; образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имён прилагательных; узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена прилагательные;	Устный опрос
Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения; различать значение и употребление в речи личных местоимений; склонять указательные местоимения по падежам;	Устный опрос
Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных; иметь общее представление о склонении количественных числительных по падежам; знать правописание и способы образования (корневые, сложные, парные и составные) числительных;	Устный опрос

<p>Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи; образовывать временные формы глагола; различать спряжение глаголов настоящего, прошедшего (определённого и неопределённого) и будущего (определённого и неопределённого) времени в положительном и отрицательном аспектах; правильно употреблять в речи вспомогательные глаголы;</p>	Практическая работа
<p>Определять общее грамматическое значение наречий; объяснять употребление их в речи; распознавать разряды наречий (места, времени);</p>	Устный опрос
<p>Проводить морфологический анализ изученных частей речи;</p>	Практическая работа
<p>Различать послелого и послеложные слова; знать особенности употребления послелогов со словами в различных падежных формах;</p>	Устный опрос
<p>Распознавать частицы; знать правописание частиц;</p>	Устный опрос
<p>Распознавать союзы; уметь составлять предложения с союзами;</p>	Устный опрос
<p>Различать главные и второстепенные члены предложения; находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами; использовать интонацию перечисления в предложениях с однородными членами;</p>	Практическая работа
<p>Распознавать распространённые и нераспространённые предложения; понимать выражение главных членов предложения;</p>	Устный опрос
<p>Определять орфографические ошибки и исправлять их;</p>	Устный опрос
<p>Формулировать понятие о культуре речи; речевом этикете татарского языка; соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения; соблюдать интонацию, осуществлять адекватный выбор и организацию языковых средств, и самоконтроль своей речи.</p>	Практическая работа
<p>К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:</p>	Способ оценки
<p>Участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы; подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;</p>	Устный опрос
<p>Воспринимать на слух и понимать основное содержание аудио- и видеотекстов; читать и находить нужную (интересующую) информацию в текстах; определять тему и основную мысль текста;</p>	Устный опрос
<p>Корректировать заданные тексты с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;</p>	Устный опрос
<p>Писать тексты с опорой на картину, произведение искусства;</p>	Устный опрос
<p>Составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;</p>	Устный опрос
<p>Различать гласные переднего и заднего ряда; огублённые и неогублённые; давать полную характеристику гласным звукам; определять комбинаторные и позиционные изменения гласных (в рамках изученного);</p>	Устный опрос
<p>Различать звук и фонему; распознавать виды гармонии гласных; различать виды редуции гласных;</p>	Устный опрос

Использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов; понимать ассимиляцию согласных;	Устный опрос
Знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков; букв ь и ь;	Устный опрос
Различать слова тюркского происхождения, арабско-персидские, европейские, русские заимствования; использовать словарь синонимов и антонимов; выявлять диалектные слова; определять термины и профессионализмы в татарском языке;	Устный опрос
Проводить лексический анализ слова; образовывать однокоренные слова;	Устный опрос
Склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;	Устный опрос
Распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные, неопределённые, определительные и отрицательные местоимения;	Контрольная работа
Определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонения глагола; распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение); различать неспрягаемые неличные формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие);	Устный опрос
Уметь образовывать разряды наречий, степени сравнения наречий;	Устный опрос
Уметь употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы; определять служебные части речи;	Устный опрос
Определять грамматическую основу предложения; знать выражение сказуемого и подлежащего различными частями речи; находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство); находить вводные слова; обращения; определять употребление их в речи; проводить синтаксический анализ простого предложения; уметь ставить знаки препинания в простом предложении;	Устный опрос
Развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях;	Устный опрос
Соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.	Устный опрос
К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения; уметь давать развернутые ответы на вопросы;	Устный опрос

Владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов; делать сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков; делать сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков; правильно ставить ударение в заимствованных словах;	Устный опрос
Работать с толковым словарём татарского языка;	Устный опрос
Знать ономастику и её разделы; выявлять топонимы;	Устный опрос
Выявлять синонимы в синонимических цепочках; пары антонимов, омонимов;	Практическая работа
Определять неспрягаемые формы глагола (причастие прошедшего, настоящего и будущего времени, деепричастие); знать синтаксическую функцию причастия и деепричастия;	Устный опрос
Определять разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели), образование наречий; выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;	Устный опрос
Знать способы передачи чужой речи; распознавать прямую и косвенную речь; знать строение предложений с прямой речью; воспринимать цитаты как способ передачи чужой речи; выделять цитаты знаками препинания; преобразовывать прямую речь в косвенную;	Устный опрос
Иметь представление о сложном предложении; различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;	
Уместно использовать общеупотребительную лексику (сленг, диалектную, профессиональную лексику) в соответствии с ситуацией общения;	
Развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях.	
К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения; определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и создавать собственные тексты заданного типа; работать с книгой, статьями из газет и журналов, интернет-ресурсами; писать собственные тексты по заданным заглавиям;	Устный опрос
Делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях; использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов;	Устный опрос
Знать подвижное татарское ударение; определять ударения в сложных, парных словах;	Устный опрос
Уметь присоединять окончания к заимствованиям; различать активную и пассивную лексику;	Устный опрос
Отличать различные виды топонимов, в частности ойконимы и гидронимы;	Творческая работа

<p>Понимать выражение степени протекания действия в татарском языке; распознавать случаи субстантивации имени действия; понимать субстантивацию прилагательных; изменять имена прилагательные по падежам;</p>	Устный опрос
<p>Дать понятие о сложносочинённом предложении; выделять главную и придаточную часть сложноподчинённого предложения; понимать смысловые отношения между частями сложноподчинённого предложения; выявлять виды сложноподчинённых предложений (подлежащие, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные); определять синтетическое сложноподчинённое предложение, синтетические средства связи;</p>	Устный опрос
<p>Распознавать аналитическое сложноподчинённое предложение, аналитические средства связи; ставить знаки препинания в сложноподчинённых предложениях;</p>	Письменная работа
<p>Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, полные и неполные предложения (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения);</p>	Устный опрос
<p>Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике;</p>	Устный опрос
<p>К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:</p>	Способ оценки
<p>Извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; осуществлять информационную обработку текстов (создавать тезисы, конспект, реферат, рецензию);</p>	Устный опрос
<p>Наблюдать за использованием слов в художественной и разговорной речи, публицистических и учебно-научных текстах;</p>	Устный опрос
<p>Сопоставлять сложноподчинённые предложения татарского и русского языков; знать основные нормы современного татарского литературного языка;</p>	Устный опрос
<p>Определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический); осознавать важность нормативного произношения для культурного человека.</p>	

Примерный план контрольно-оценочных мероприятий

№	Мероприятия	Класс	Уровни проведения	Основные процедуры оценки	Сроки проведения
1	Стартовая диагностика	5–9	Школьный	Внутренняя оценка	В начале учебного года
2	Текущая, тематическая оценка	5–9	Школьный	Внутренняя оценка	Постоянно
3	Промежуточная оценка (контрольные проверочные работы)	5–9	Школьный	Внутренняя оценка	В конце каждой четверти
4	Промежуточная оценка (проверочные работы)	5–9	Муниципальный,	Внешняя оценка	В конце четверти (выборочно)
5	Итоговая оценка	5–9	Школьный	Внутренняя оценка	В конце учебного года
6	Независимая оценка качества образования	5–9	Региональный	Внешняя оценка	Выборочно
7	Мониторинговые исследования	5–9	Региональный	Внешняя оценка	Выборочно







